



BACHILLERATO INTERNACIONAL

Centro Ibn Gabirol

Colegio Estrella Toledano

POLITICA DE EVALUACIÓN

A) Objetivo:

La política de evaluación del centro Ibn Gabirol, Colegio Estrella Toledano tiene como objetivo establecer, para los alumnos/as que quieran acceder al Programa del Diploma, unos requisitos que están en consonancia con la filosofía. Queremos que todos los alumnos participen del aprendizaje, y que la política de evaluación proporcione a nuestros alumnos y a sus familias la información necesaria sobre cómo los alumnos van adquiriendo las habilidades y conocimientos del programa diploma. Queremos que en estos dos años los alumnos y familias tengan toda la información relativa a su progreso y a los requisitos del PD en todos sus grupos de asignaturas, así como en el núcleo. Esta política tiene la intención de publicar a toda la comunidad escolar las prácticas que se emplearán para alcanzar los objetivos educativos relativos a todos los aspectos de la evaluación.

B) Introducción:



BACHILLERATO INTERNACIONAL

El Centro Ibn Gabirol, Colegio Estrella Toledano establece una propuesta del Programa del Diploma del Bachillerato Internacional (PD) con un planteamiento que sigue las líneas estratégicas del colegio y de su curriculum, así como las líneas pedagógicas que han sido establecidas por los órganos de gobierno.

Se establece que el centro asume la filosofía del Bachillerato Internacional para conseguir una educación centrada en el alumno, en la persona, a partir de una educación que establece como primordial el desarrollo de los enfoques de aprendizaje: como las habilidades de pensamiento, de comunicación, de investigación, habilidades sociales y de autogestión. Así como en los Principios pedagógicos en los que se basa el Programa del Diploma: Basada en la indagación centrada en la comprensión conceptual, que se desarrolla en contextos locales y globales y centra en el trabajo en equipo y la colaboración eficaces, está guiada por la evaluación (formativa y sumativa). ^[1] Los principios pedagógicos del IB Es satisfacen las necesidades de todos los alumnos. ^[1] ^[SEP]

Así el centro tiene como objetivo formar ciudadanos para un mundo mejor¹. Nuestra política de evaluación tienen el objetivo de garantizar que todos nuestros alumnos puedan acceder al programa del Diploma del Bachillerato Internacional y puedan cursar con éxito dicho programa. El centro Ibn Gabirol, Colegio estrella Toledano asume como suyos los principios del Bachillerato Internacional. Establece el Programa del Diploma como un programa de estudios preuniversitarios dirigido a alumnos de 16 a 19 años. El Programa del Diploma conduce a la obtención del diploma del Bachillerato Internacional.

C) Propósito de la evaluación:

La evaluación en el colegio Ibn Gabirol tendrá como objetivo ayudar a los alumnos en su aprendizaje a través de un seguimiento permanente. La evaluación será utilizada para informar a los alumnos y familias sobre los logros conseguidos y los puntos de mejora que tienen que hacer. Sabemos que los alumnos tienen distintas formas de aprender y que los

¹ Los enfoques de la enseñanza y el aprendizaje en el Programa del Diploma.



BACHILLERATO INTERNACIONAL

profesores deben adaptarse a esos estilos para poder sacar el máximo resultado de sus alumnos.

D) Prácticas de evaluación que los profesores deben implementar tanto formativa como sumativa:

Prácticas formativas:

Los alumnos deben construir su propio aprendizaje es una máxima de nuestro colegio. Contruyendo y entrenando las habilidades necesarias, adquiriendo los conocimientos, y reflexionando sobre su propio aprendizaje. Se establece en el colegio un proceso continuo que abarca desde infantil hasta bachillerato donde se evalúan aspectos de la persona como académicos, valores, emociones, todos enfocados a un desarrollo de la persona de forma integral.

Nuestras prácticas formativas se pueden resumir en:

+ Ayudar a la construcción de conocimientos a partir de controles que nos puedan ayudar a corregir de forma semanal las desviaciones que los alumnos puedan tener dentro del programa: Controles de contenido semanales. [SEP] Controles con preguntas abiertas. Control de comentario de texto en las diferentes asignaturas. Control para solucionar un problema. Control de temas escritos u orales. [SEP] Control de prácticas de laboratorio.

+ Se tendrá en cuenta los intereses particulares de cada alumno a la hora de elegir los temas de investigación dentro de la evaluación interna y la monografía para que el alumno sea el protagonista, cuestión que redundará positivamente en el desarrollo de la investigación.

+ A cada alumno se le hará un seguimiento semanal de logros y puntos de mejora que arrojen los resultados de los diferentes puntos de control. Lo que genera un informe individual de seguimiento Bimensual con las familias en cada una de las materias del programa diploma.

+Exámenes parciales y notas de "control" dentro de cada materia. Cada departamento dentro del colegio establecerá los exámenes internos y parciales que se harán en cada asignatura para evaluar el progreso



BACHILLERATO INTERNACIONAL

objetivo de cada alumno.

Prácticas sumativas:

En el colegio queremos evaluar los conocimientos y habilidades adquiridas por los alumnos. Los alumnos podrán plantearse objetivos de mejora. Será continua y tendrá periodos de reflexión o con el tutor o con el profesor de la asignatura. La evaluación sumativa establece la nota media de los alumnos a través de exámenes finales y nos indica si el alumno está preparado para superar el curso y pasar al curso siguiente.

Nuestras prácticas sumativa se pueden resumir en:

+ Exámenes escritos finales que implican un control de conocimientos y habilidades necesarias para tener éxito en el programa, entorno al 60% de la nota.

Estos exámenes tienen la función de entrenar a nuestros alumnos para el examen externo del bachillerato internacional donde cada asignatura tiene establecido unos porcentajes definidos por el IBO.

+ Exámenes escritos parciales que implican un control de conocimientos y habilidades necesarias para tener éxito en el programa, entorno al 30% de la nota. Dentro de este 30% estará incluido las notas de evaluación interna, los exámenes parciales o notas de "control" y la tarea diaria de clase)

+ Notas de clase que reflejan no sólo las notas de la evaluación interna (que tienen su propio porcentaje establecido por el IB en cada asignatura) sino el día a día de cada alumno ejerciendo un porcentaje de la nota entorno al 10%. En este aspecto se incluyen las tareas, así como los controles semanales.

El alumno y la familia debe tener clara la política de evaluación. Es por ello que se utilizan diferentes maneras de comunicación:

+ Un informe Bimensual de cada alumno que evalúa el desarrollo personal y que se asocia con su nivel de reflexión y su nivel de implicación en el programa y con sus compañeros.

+ Los alumnos en todo momento deben tener los criterio de evaluación



BACHILLERATO INTERNACIONAL

antes de realizar las diferentes pruebas para que sean conscientes de qué tipo de consecución de objetivos se les requiere. Es importante que la evaluación de las diferentes asignaturas, incluido el núcleo, sea transparente con los alumnos y familias, estén familiarizados con los criterios de evaluación de las diferentes guías y las rúbricas de cada componente de la asignatura.

+ Evaluación Sumativa en Artes Visuales:

El 90% de la calificación de cada boletín queda recogido por los trabajos escritos, proyectos artísticos prácticos, investigaciones de artistas y museos y exposiciones orales grupales. Es una preparación de los tres elementos obligatorios que deben presentar en 2º IB entre Marzo-Abril (EXPO y Fundamentación Curatorial que es la evaluación interna, el Estudio Comparativo de artistas y obras y la Carpeta de procesos digital con los trabajos e investigaciones de los dos años)

-El 10% restante se mantiene como en el resto de las asignaturas en la práctica sumativa del día a día en el aula. Tareas, participación, puntualidad de entregas, responsabilidad, etc.

En la comunicación con las familias, se les enviará antes de que reciban el primer boletín del primer año, los descriptores de calificaciones finales.

Exámenes:

Primer año: El centro hará exámenes parciales y trimestrales durante el primer y segundo año. Los exámenes trimestrales del primer año se establecen Diciembre, marzo y junio.

Los exámenes del primer año serán un compendio de las diferentes pruebas de las que conste la asignatura. No se aplicarán Bandas de calificación de otros años y se establecerá una nota proporcional sobre 7. Siempre siguiendo las rúbricas de evaluación de la Guía.

Los Exámenes del segundo año serán en Enero y Marzo. Estos serán exámenes completos (P1, P2, P3) en aquellas asignaturas que lo permitan por tiempo y temario. Se calculará sobre banda del curso anterior siempre que sea posible y se dará devolución a los alumnos y familias sobre el progreso.



BACHILLERATO INTERNACIONAL

En Enero los exámenes tendrán una duración de una semana concentrados.

En Marzo los exámenes tendrán una duración de semana y media, distanciando así algo más las pruebas y acercandonos al formato de la prueba de Mayo.

Los exámenes serán iguales que exámenes anteriores del IBO y tendrán preguntas parecidas a evaluaciones pasadas. Se utilizará Question Bank y Exámenes del IB publicados por la institución en Follet.

Es importante que los alumnos tengan en su poder los criterios de evaluación de cada asignatura y así podrán saber cómo el profesor va a evaluar su materia.

Los exámenes deberán ser devueltos en el plazo de una semana para que la consecución de objetivos y los puntos de mejora no se dilaten en el tiempo. Todas las pruebas tendrán un reflejo escrito en boletín, donde se ira comunicando a las familias las notas, pero sobre todo las carencias que los alumnos puedan tener de cara a planes de refuerce el perfil del alumno en una o varias materias.

D1) Una buena práctica de Evaluación

Una buena practica de evaluación en el IB siempre será aquella que entrene las habilidades necesarias para posteriormente poderse examinar. Las Evaluaciones internas será por ejemplo una buena practica para el desarrollo del pensamiento crítico.

Ejemplo: En la Evaluación Interna de Historia, en el apartado A) Análisis de Fuentes se establecen valor y limitaciones de una fuente para la investigación, al igual que posteriormente en la Prueba 1 de historia el alumno deberá buscar Valor y limitaciones dentro de una de las fuentes del cuadernillo.

Ejemplo: Realizar las practicas en laboratorio en las Ciencias y desarrollar el método científico será fundamental para enfrentarse posteriormente a la prueba 3 dentro de los exámenes de Mayo. Donde se tienen que desarrollar unas habilidades de abstracción que luego se tienen que



BACHILLERATO INTERNACIONAL

poner en practica en el papel.

E) Recuperaciones de materia o materias. Repetición de curso.

Tanto las recuperaciones como la posibilidad de repetir curso los alumnos y las familias serán informadas por el tutor del alumno/grupo lo antes posible para un buen conocimiento del desarrollo del programa y establecer la toma de decisiones.

Dentro de la evaluación sumativa el colegio a través del claustro propondrá exámenes de recuperación al termino del primer año para aquellos alumnos que quieran recuperar una o varias materias.

Los alumnos que no superen la suma de la evaluación formativa y sumativa de alguna o varias asignaturas serán propuestos por el colegio a través del claustro de profesores para la realización de un examen en septiembre que establezca si puede continuar en el programa diploma con esa material o si tendrá un tratamiento especial a lo largo del segundo año.

Un alumno tendrá que recuperar el primer año en cualquier asignatura o componente que esté por debajo de 4. Se establece la media de 4 puntos sobre 7 para poder alcanzar los objetivos de 9 puntos NM y 12 puntos NS que la organización establece como criterios de evaluación de la obtención del diploma. Además si cualquier asignatura tiene un 1, esta se condidera abandonada por el alumno y por lo tanto no podria promocionar al curso siguiente. Se espera que cualquier alumno que se examina en septiembre para la recuperación de una asignatura por debajo de 4, pueda ponerse al día en la asignatura y entrar en segundo año con la fuerza necesaria para sostener la nota de 4.

El colegio se reserva el derecho de la repetición de curso para cualquier alumno que no ha conseguido superar en septiembre todas las asignaturas en 4 y por supuesto ninguna en puntuación de 1. EL claustro en ese momento no sólo valorará las notas, sino tambien la evolución en cada uno de los componentes. Las asignaturas del núcleo deben estar aprobadas en los dos cursos escolares.



BACHILLERATO INTERNACIONAL

F) Expectativas y prácticas relacionadas con asignación de notas/calificaciones

Tanto la evaluación interna como los exámenes que se hagan antes de la evaluación externa durante el primer y segundo año arrojarán unas notas que estarán asociadas a un nivel de logro concreto dentro de los criterios de evaluación establecidos por el IB usando los **Descriptor de calificaciones finales**. El centro Ibn Gabirol establecerá los descriptores oficiales del IB para las notas que serán del 1-7 y serán comunicadas a las familia y a los alumnos a través de los boletines Bimensuales correspondientes. Cada alumno recibirá junto a su familia un informe por asignatura con las notas, logros y desafíos pendientes para poder ir completando el componente.

G) Expectativas y prácticas relacionadas con registros e informes sobre los resultados

Los resultados de los alumnos tendrán reflejo en un boletín de notas que cada familia recibirán de forma Bimensual. Este informe o boletín Bimensual las familias lo recibirán:

Primer año se entrega a la familia 6 boletines.

Segundo año 4, dos de ellos coinciden con las semanas de exámenes de Enero y Marzo.

Los boletines de notas tienen el objetivo de informar a los alumnos y a las familias de la evaluación y de las consecuciones de logro, el buen desarrollo del programa y los puntos de mejora que hay que poner en marcha entre bimestres. Las familias podrán valorar el boletín junto con el profesor tutor para establecer de forma conjunta las medidas a adoptar si fueran necesarias. Los boletines resaltarán los siguientes aspectos:

+ Nota media de la asignatura del 1 al 7 con el descriptor IB establecido. Descriptores de cada asignatura (Se enviaran a las familias antes de enviar el primer boletín de notas) Posible observación del profesor del área para hacer el descriptor más entendible a la familia.

+ Nota media de la evaluación interna de cada asignatura junto con los requisitos establecidos (a partir del momento que sea posible según calendario colaborativo del programa diploma) . Nota media del trabajo de clase y de las tareas.



BACHILLERATO INTERNACIONAL

+ Observación general del profesor tutor (oído el grupo de profesores) sobre la actitud y habilidades del alumno frente al aprendizaje. Establecerá si el alumno es responsable, crítico con la información, tiene habilidades de investigación, reflexiona sobre sus puntos débiles y fuertes, si logra entregar en los plazos establecidos y si cumple con los requisitos. Dentro de la observación del tutor establecerá la observación frente al grupo: sabe trabajar en equipo, comunica y realiza presentaciones de gran valor.

Se tendrá evaluación sobre los siguientes ítems:

+ Adquirir los conocimientos de cada asignatura, así como la manera de estudiarla de forma efectiva.

+ Adquirir habilidades para extrapolar lo aprendido ante situaciones nuevas resolver retos o problemas.

+ Adquirir autonomía en el día a día con el calendario personal, respetar fechas de entrega y establecer tiempos para enriquecer el programa del diploma como investigaciones anexas o actividades no requeridas.

+ Tener una actitud intachable durante los dos años del diploma.

+ Atender al núcleo con igual o más importancia que el resto de asignaturas, comprometiéndose con el tiempo necesario con TdC, CAS y Monografía.

Los alumnos matriculados obtendrán el diploma del IB siempre que se cumplan los siguientes requisitos²:

1. Haber cumplido los requisitos de CAS

² Reglamento general del Programa del Diploma, 2014



BACHILLERATO INTERNACIONAL

2. Haber obtenido una puntuación total de 24 o superior
3. No haberse otorgado una N (No se califica) en Teoría del Conocimiento, la Monografía o una asignatura que cuente para la obtención del diploma
4. No haberse otorgado una calificación E (Elemental) en Teoría del Conocimiento o la Monografía
5. No haberse otorgado una calificación 1 en ninguna asignatura o nivel
6. No haberse otorgado más de dos calificaciones 2 (en asignaturas de NM o NS)
7. No haberse otorgado más de tres calificaciones 3 o inferiores (en asignaturas de NM o NS)
8. Haber obtenido al menos 12 puntos en las asignaturas de NS (para los alumnos matriculados en cuatro asignaturas de NS contarán las tres calificaciones más altas)
9. Haber obtenido al menos 9 puntos en las asignaturas de NM (los alumnos matriculados en dos asignaturas de NM deberán obtener al menos 5 puntos en este nivel)
10. No haber sido sancionado por conducta impropia por el Comité de la evaluación final

Los alumnos matriculados contarán con un máximo de tres convocatorias oficiales de exámenes para cumplir los requisitos necesarios para la obtención del diploma del IB. No es necesario que estas convocatorias de exámenes sean consecutivas. Una vez agotadas estas convocatorias los alumnos no podrán tener acceso al diploma.

H) Expectativas y prácticas relacionadas con tareas para realizar en casa

Los profesores deben tener un control de las diferentes tareas que se mandan a lo largo de los dos años dentro del programa diploma, aquellas que tienen que ver con la evaluación interna y aquellas que son parte del día a día para conseguir las habilidades y conocimientos necesarios para el buen desarrollo del programa.

Los profesores deberán informar al tutor del grupo y al coordinador del diploma de la evolución de sus alumnos en las tareas, dando información sobre la calidad de estas. El tutor del grupo o coordinador del diploma deberá informar a la familia del grado de consecución de tareas por parte del alumno e intervenir directamente con el alumno.



BACHILLERATO INTERNACIONAL

Una tarea no entregada tendrá un “0” sobre el porcentaje total de tareas. Siempre se podrá entregar la tarea en la semana siguiente con la penalización de tarea retrasada. Es importante ver quien entrega tareas tarde, pues esto será un problema de cara a la entrega de las Evaluaciones Internas y a la acumulación en calendario de trabajos.

I) Consulta sobre los resultados. Procesos de Reclamación y Subida de notas Programa del Diploma

Preguntas Frecuentes:

¿En qué consiste la reclamación o Consulta de categoría 1?

La consulta de categoría 1 consiste en la revisión de la corrección de los materiales evaluados externamente para un alumno concreto.

La calificación de un alumno puede subir o bajar como consecuencia de una consulta de categoría 1. Por tanto, los coordinadores deben obtener el consentimiento por escrito del alumno o de su tutor legal antes de solicitar este servicio. En la Revisión (categoría 1) de la nota, debe pagarse una tasa por alumno/asignatura/nivel (88 euros) (Ver Tasas publicadas por IB)

¿Hasta cuando puedo reclamar?

Las solicitudes deberán enviarse a más tardar el 15 de septiembre para la convocatoria de mayo

¿Cómo se informa de los resultados de la reclamación?

La respuesta a una consulta sobre los resultados de categoría 1 se comunicará al coordinador del IB por medio de un mensaje de correo electrónico y este a la familia.

¿Quién hace la reclamación?

Será el colegio la entidad que hace la reclamación en nombre de la familia una vez que la familia haya abonado al colegio la Tasa. La familia **debe firmar un documento** que exime al colegio de posibles efectos negativos de la reclamación. El colegio es un intermediario entre la familia y la evaluación por parte del bachillerato internacional. (Ver adjunto anexo de reclamación)

¿Pueden bajar o subir mis notas al reclamar?



BACHILLERATO INTERNACIONAL

Las calificaciones de un alumno matriculado en una asignatura **pueden subir o bajar como resultado de la segunda corrección del material de evaluación**. Por tanto, antes de enviar una solicitud de consulta sobre los resultados que pueda dar lugar a la modificación de la calificación de un alumno matriculado, **el colegio debe obtener el consentimiento por escrito del alumno matriculado y/o su tutor legal (adjunto), y asegurarse de que estas personas sean conscientes de que la calificación puede subir o bajar.**

Informe de categoría 1

Si se requiere información sobre cómo se otorgaron las puntuaciones en una consulta de categoría 1, es posible solicitar un informe de categoría 1. El informe de categoría 1 debe ir precedido de una consulta sobre los resultados de categoría 1 (revisión de la corrección). El informe no acarreará ningún cambio en la corrección del trabajo. Se debe tener en cuenta que el informe normalmente lo escribirá el mismo examinador supervisor que revisó la corrección del trabajo para la consulta sobre los resultados de categoría 1. El informe de categoría 1 debe solicitarse **durante el mes siguiente a la recepción del resultado de la consulta de categoría 1**. En el informe 1, debe pagarse una tasa por alumno/asignatura/nivel (150 euros)(Ver Tasas publicadas por el IB)

¿Cuánto tiempo puede tardar una revisión de la corrección o el informe? ¿Cuánto cuesta? (Ver Tasas publicadas por el IB)

- **Consulta de categoría 1: 18 días /88 euros**
- **Informe de categoría 1: 30 días /150 euros (el informe se puede pedir una vez que se ha realizado la consulta de categoría 1)**

La petición de un informe de categoría 1 debe ir precedida de una consulta sobre los resultados de categoría 1 y debe solicitarse durante el mes siguiente a la recepción del resultado de la consulta de categoría 1. Ninguna de las categorías antes mencionadas se puede solicitar más de una vez para la misma asignatura y nivel

Subidas de nota convocatoria de noviembre



BACHILLERATO INTERNACIONAL

Los alumnos de la categoría Diploma que se presentaban a exámenes en la convocatoria de mayo deberán matricularse a más tardar el **20 de julio** para la convocatoria de noviembre

Alumnos que repiten una o varias asignaturas

Si un alumno no está satisfecho con la calificación final obtenida en una o varias asignaturas, en Teoría del Conocimiento (TdC) o en la Monografía, puede repetir las en la convocatoria que se celebra seis meses después o, en principio, en cualquier convocatoria posterior. Sin embargo, si **se han introducido nuevos requisitos curriculares o de evaluación significativos cuando se vaya a repetir la asignatura, el alumno deberá cumplir con tales requisitos**. No todas las asignaturas están disponibles en noviembre para poder examinarse (consulte a su coordinador)

¿Puedo bajar mi nota?

Si un alumno de la categoría Diploma repite una asignatura del mismo nivel y en la misma lengua de respuesta, **a efectos del diploma se tendrá en cuenta la calificación final más alta**.

¿Puedo conservar mis otras notas?

Cualquier alumno que se presente de nuevo a una asignatura puede conservar los resultados de un componente que no sea un examen, siempre y cuando el programa de estudios y los requisitos de evaluación no hayan cambiado de manera significativa.

Para la matriculación para noviembre deberá contactar con su coordinador, ya que le tiene que matricular el colegio.

h) La evaluación del Programa del Diploma del IB: procedimiento de apelación

Pueden presentarse apelaciones contra¹:

a. Resultados: si un colegio tiene razones para creer que los resultados de un alumno matriculado son erróneos después de agotar todos los procedimientos de consulta de resultados correspondientes



BACHILLERATO INTERNACIONAL

b. Una decisión que confirma una conducta improcedente (sin embargo, no podrá presentarse una apelación contra la penalización impuesta por la conducta improcedente

c. Una decisión referente a una consideración especial, en caso de que esta se deniegue a un alumno matriculado que se vea afectado por presuntas circunstancias adversas

d. Una decisión referente a adecuaciones inclusivas de evaluación después de agotar todos los procedimientos correspondientes

e. Una decisión administrativa que no esta prevista en ninguno de los casos anteriores y afecte los resultados obtenidos por uno o varios alumnos matriculados

Se admitirá un recurso de apelación si:

a. No se siguieron los procedimientos descritos en el reglamento general para tomar la decisión que es objeto de apelación.

b. El alumno matriculado acusado de infringir el reglamento general esta en capacidad de presentar nuevas pruebas
La apelación tiene dos etapas:

Fase 1: Debe ser presentada por el director o coordinador del programa antes de un Mes desde la consulta de resultados, Debe incluir una descripción detallada de los motivos por los que se presenta, así como una explicación de las razones por las que se considera que el IB pudo haber incurrido en error al aplicar el reglamento general o los procedimientos indicados en el manual. Debe enviarse con el formulario de solicitud de apelación (AP-01) 1.- La evaluación del Programa del Diploma del IB: procedimiento de apelación. Para uso a partir de septiembre de 2016

(Si no se admite el recurso, se notificará al director del colegio (con un resumen de los motivos). El colegio no contará con ningún otro recurso.)

Fase 2: Además del director del colegio, pueden presentarlo directamente el alumno o su tutor legal o representante, debe presentarse en el plazo de un mes desde a contar desde la Fase 1.

En la segunda etapa de apelación, se concederá al alumno matriculado una audiencia con una comisión compuesta por: Una



BACHILLERATO INTERNACIONAL

persona externa al IB, un profesor, el director en jefe de evaluación, el presidente de la Junta de examinadores u otro examinador jefe

- Las decisiones de la comisión de apelación se toman en función del voto de la mayoría de sus miembros. La decisión se comunica en el plazo de un mes y se envía al alumno y al colegio. No habrá ninguna revisión después de la resolución definitiva.

I) Vínculos entre la política de evaluación y otras políticas

El centro Ibn Gabirol establece algunos vínculos entre la política de evaluación y las diferentes políticas del colegio.

Con Integridad académica:

Cuando se tenga la sospecha de que un alumno no actuó de manera íntegra y honesta se remitirá la evaluación a la política de probidad académica, quedando paralizada la nota de la tarea o el examen a la comisión de integridad académica. Si el examen, la tarea, o la Evaluación interna, así como cualquier otro componente se comprueba que el alumno actuó de forma impropia, la calificación será 0.

Con Inclusión:

Los profesores y el coordinador del diploma deben establecer las adaptaciones inclusivas de evaluación para aquellos alumnos que lo necesiten. El coordinador del programa se pondrá en contacto con la oficina del bachillerato internacional para notificar el tipo de diagnóstico y el tipo de evaluación que se necesita para cada alumno con necesidades específicas. El coordinador informará al equipo de profesores del tipo de adaptación que se realizará en la evaluación con el alumno en cuestión.

Con lingüística:

Lengua materna:

Todos los profesores del diploma son profesores de lengua y por lo tanto se tendrá en cuenta las estructuras gramaticales, la forma de expresión, así como las faltas de ortografía. Los alumnos deben ser conscientes de que todos los profesores aplicarán las normas que se aplican en las lenguas aunque sean profesores de otras áreas.



BACHILLERATO INTERNACIONAL

En una segunda lengua las normas que se aplican son las siguientes: Se intentará por todos los medios ir adaptando el material hasta que el alumno tenga la fluidez suficiente para poder evaluarse en la lengua de instrucción. Será necesario la petición por parte del coordinador a la familia de un profesor de refuerzo de español para acelerar el proceso.

K) Los roles y responsabilidades en la implementación, evaluación y revisión de la política de evaluación y en la capacitación de nuevos profesores.

Los responsables de la evaluación son los alumnos y profesores que harán un trabajo de evaluación a lo largo de los dos años. Los profesores trabajarán con los alumnos la reflexión de la evaluación a través de actividades que lo requieran. La autoevaluación del alumno con apoyo del profesor, el uso sistemático de descriptores de evaluación detallados (tablas de evaluación, matrices) y la evaluación entre compañeros con la mediación del docente será parte del día a día de la evaluación.

Los profesores aplicarán preguntas de evaluación de exámenes anteriores del IBO y los alumnos deberán familiarizarse con estas para la preparación de los exámenes externos.

La política de evaluación será actualizada y comunicada a los alumnos y familias una vez que se detecta una necesidad de cambio con el tiempo suficiente para poder ajustar la evaluación al curso corriente.

Todos los docentes deberán pasar por talleres de Categoría 1 y 2 (a ser posible 2) para aprender a evaluar los diferentes componentes de su asignatura. En la medida de lo posible los profesores deberán realizar posteriormente talleres de categoría 3.

L) Evaluar en confinamiento en la era digital

Durante la pandemia los alumnos estuvieron en casas y se hizo necesario seguir evaluando en pantalla aquellos componentes imprescindibles para avanzar.



BACHILLERATO INTERNACIONAL

Cambios con Evaluación no presencial:

Las Evaluaciones Internas de Ciencias no pueden utilizar el laboratorio del colegio y se necesita imaginación para crear practicas de laboratorio en casa o que sean exclusivamente de estudios bibliográficos.

Los orales de lenguas B y lengua A se realizaron en remoto, atendiendo a las especificaciones que el IB había establecido para poder realizar estas evaluaciones internas.

Las monografías y las entrevistas de estas se harán en pantalla y se rellenarán los correspondientes formularios.

Los alumnos realizarán test en línea en la multitud de aplicaciones que tenemos a nuestra disposición (Socrative, Quizzix, Nearpod, Formularios de Google) Donde se ponga de manifiesto no solo el contenido sino las habilidades en juego.

Los exámenes: Durante este periodo los alumnos hicieron exámenes tradicionales del IB con dos pantallas, la del ordenador y la del móvil del alumno apuntando a su escritorio. Aquellos alumnos que se desconectaron se establecieron como incidencia y teníamos el contacto directo de la familia para poder entender qué estaba pasando. Durante este periodo los profesores corrigieron a través de google Classroom los exámenes que los alumnos debían subir en PDF al sistema. No hubo cambios variables entre la predictiva del profesor y el resultado final de los alumnos, que junto con las pruebas de evaluación y test en línea, dieron una nota lo más ajustada posible. Los profesores pudieron establecer predictivas y corregir en línea las Evaluaciones Internas.

LL) Informar a la comunidad Escolar

Los alumnos y familias contarán con las siguientes maneras de estar informados:

+ Los familias y alumnos tendrán desde principio de curso el calendario completo de sus hijos, con las fechas importantes de entrega y de exámenes.



BACHILLERATO INTERNACIONAL

+ Se mantienen 2 entrevistas con cada familia por trimestre para hacer un seguimiento del programa. Las familias podrán solicitar información en reuniones personales cuando lo deseen.

+ La política se informará a las familias en el momento de la matriculación de los alumnos en sus aspectos básicos y la reunión de evaluación del curso anterior, teniendo el presente documento físico en el despacho del coordinador IB y de dirección.

M) Actualización y Revisión de la Política

La política se actualizará anualmente, preferiblemente a final de curso. La Política debe ser revisada los propios profesores del programa diploma fijando los plazos de forma eficaz para que los alumnos y profesores tengan el tiempo suficiente para poder hacer los cambios en la evaluación.

Queremos que las nuevas ideas de evaluación se vayan incorporando a la política de manera gradual. Cualquier cambio en la política se comunicará vía circular a las familias o en reuniones generales de padres.

Última Actualización: Junio 2021

Anexo Reclamación:



BACHILLERATO INTERNACIONAL



בית ספר אבנו גבירול
Centro de Estudios Ibn Gabirol
Colegio Estrella Toledano
Excellence since 1965



Consentimiento por escrito

Reclamación - mayo

Programa del Diploma - Promoción

Información Personal

Curso		FECHA	
Nombre del Alumno/a		Apellidos	
Dirección			
Código Postal		Teléfono casa:	
Correo electrónico alumno/a:		Teléfono móvil:	

Autorización

Autorizo al Centro Ibn Gabirol – Colegio Estrella Toledano a acceder a los resultados obtenidos en el Programa de Diploma y gestionar la reclamación de la asignatura/as _____.

Los padres y el alumno son conscientes de que la nota puede subir o bajar.

Firma del padre/madre/Tutor

Alumno/a